**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 1- مدرس: دکتر کودریان**  **هدف کلی : مقدمه اى برپروتز کامل و بيومكانيك حالت بى دندانى** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **هدف كلى درمان هاى دندانپزشكى و از جمله درمان هاى پروتز را توضيح دهد** 2. **اصطلاحات پروتز، پروستتيك و پروستودنتيك را تعريف كند** 3. **جايگاه درمان هاى پروتزهاى دندانى را در بين درمان هاى دندانپزشكى توضيح دهد** 4. **شاخه هاى مختلف رشته ى پروتزهاى دندانى رانام برده و تعريف كند** 5. **تغييرات و تكامل شكلى پروتز كامل را از ابندا تا به امروز شرح دهد** 6. **support, stability, and retention را تعريف كند** 7. **مشكلات ناشى از دست رفتن دندان ها و جايگزينى آن با پروتز كامل را با توجه به بيومكانيك حالت بى دندانى توضيح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **15 دقیقه**  **15 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 2- مدرس: دکتر کودریان**  **هدف کلی : آناتومى فانكشنال فك بالا در ارتباط با پروتزكامل** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **نواحى نشستگاه و محدوده گسترش دست دندان فك بالا را بداند** 2. **آناتومى ساختمان هاى مورد اتكاء دست دندان فك بالا شامل موارد زير را بداند**    1. **استخوان هاى تشكيل دهنده ى كام سخت**    2. **خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده ى كام سخت**    3. **انسيزيو پاپيلا، روگا، درز ميانى كام**    4. **استخوان و خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده ى ريج باقيمانده** 3. **نواحى ساپورت كننده اوليه و ثانويه در فك بالا را نام ببرد** 4. **آناتومى ساختمان هاى محدود كننده دست دندان فك بالا شامل موارد زير را بداند**     1. **وستيبول لبيال، فرنوم ليبال و خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده آنها**    2. **وستيبول باكال، فرنوم باكال و خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده آنها**    3. **خط لرزان و تقسيم بندى آن** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **30 دقیقه**  **5 دقیقه**  **30 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 3- مدرس: دکتر کودریان**  **هدف کلی : آناتومى فانكشنال فك پايين در ارتباط با پروتزكامل** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **نواحى نشستگاه و محدوده گسترش دست دندان فك پايين را بداند** 2. **آناتومى ساختمان هاى مورد اتكاء دست دندان فك پايين شامل موارد زير را بداند**    1. **استخوان ماندبيل ( ريج باقيمانده و باكال شلف)**    2. **خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده ى قسمت هاى مختلف ماندبيل** 3. **نواحى ساپورت كننده اوليه و ثانويه در فك پايين را نام ببرد** 4. **آناتومى ساختمان هاى محدود كننده دست دندان فك پايين شامل موارد زير را بداند**     1. **وستيبول لبيال، فرنوم ليبال و خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده آنها**    2. **وستيبول باكال، فرنوم باكال و خصوصيات مخاط و زير مخاط پوشاننده آنها**    3. **وستيبول لينگوال شامل قسمت هاى پره مايلوهيوئيد، مايلوهيوئيد و رترو مايلوهيوئيد**     **4. آناتومى 3\1 تحتانى صورت و موارد استفاده از آن درساخت دست دندان را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **30 دقیقه**  **5 دقیقه**  **40 دقیقه**  **10 دقيقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**

**269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 4- مدرس: دکتر کودریان**  **هدف کلی : آشنايى با اصول،اهداف و مراحل قالبگيرى اوليه در پروتز کامل** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **علت تهيه كست از فك بالا و پايين بيمار بى دندان را بداند** 2. **تعريف قالب، مدل يا كست را بداند** 3. **اهداف قالبگيرى را بداند** 4. **چهار عامل مؤثر در فرآيند قالبگيرى را بداند** 5. **آماده سازى بيمار را شرح دهد** 6. **در روند اتنخاب ترى قالبگيرى مناسب موارد زير را بداند**     1. **انواع ترى قالبگيرى**    2. **خصوصيات بك ترى مناسب براى قالبگيرى**    3. **روش انتخاب ترى** 7. **خصوصيات ماده قالبگيرى مناسب براى قالبگيرى اوليه**    1. **انواع ماده قالبگيرى مورد استفاده براى قالبگيرى اوليه و موارد انتخاب هر يك را بداند** 8. **روش قالبگيرى با كامپاند و آلژينات را توضيح دهد** 9. **قسمت هاى مختلف قالب فك بالا و پايين را نامگذارى كند** 10. **خصوصيات يك قالب اوليه صحيح را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **15 دقیقه**  **15 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 5- مدرس: دکتر کودریان**  **هدف کلی : اصول، اهداف و روش ساخت ترى اختصاصى** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **هدف از Trimكست را بداند** 2. **قسمت هاى مختلف يك كست، نقش و ابعاد هر يك را بداند** 3. **ترى اختصاصى را تعريف كرده و هدف از تهيه آن را در پروتز كامل بداند** 4. **مراحل تهيه ترى اختصاصى را بداند** 5. **حدود ترى اختصاصى بر روى كست را بداند** 6. **روشهاى مختلف قالبگيرى (موكواستاتيك و فانكشنال) و موارد استفاده هر يك را بداند** 7. **تعريف Relief و هدف و رزش هاى انجام آن را بداند** 8. **Wax spacer** 9. **Selective relief در فك بالا و فك پايين** 10. **تعريف blockout كست، هدف از انجام آن و روش كار را بداند** 11. **مواد مورد استفاده در ساخت ترى اختصاصى** 12. **PMMA و انواع آن** 13. **روش كار و روش تهيه رزين آكريلى سرما سخت براى ساخت ترى اختصاصى** 14. **خصوصيات قسمتهاى مختلف يك ترى اختصاصى مناسب را بداند** 15. **روش تريم و تصحيح ترى اخنصاصى را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **15 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 6- مدرس: دکتر حافظ**  **هدف کلی : قالبگيرى نهايى در پروتز كامل ((border molding** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **هدف از قالبگيرى نهايى در پروتز كامل را بداند** 2. **مراحل تهيه قالبگيرى نهايى را بداند** 3. **تعريف و هدف از Border molding و روش كار شامل موارد زير را بداند** 4. **روش بررسى و تصحيح لبه هاى ترى اختصاصى فك بالا و پايين در دهان را بداند** 5. **روش بررسى و تصحيح لبه هاى ترى اختصاصى در ناحيه pps را بداند** 6. **مواد، خصوصيات و روش هاى مورد استفاده در Border molding را بداند** 7. **مراحل Border molding را بداند** 8. **روش ثبت ارتفاع و ضخامت فلنج باكال، ليبال، و ناحيه كامى-خلفى و عضلات مرتبط با هر ناحيه رادر فك بالا بداند** 9. **روش ثبت ارتفاع و ضخامت فلنج باكال، ليبال، و لينگوال و عضلات مرتبط با هر ناحيه رادر فك پايين بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **20 دقیقه**  **20 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 7- مدرس: دکتر حافظ**  **هدف کلی : : قالبگيرى نهايى در پروتز كامل** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **هدف از قالبگيرى نهايى در پروتز كامل را بداند** 2. **مراحل تهيه قالبگيرى نهايى را بداند** 3. **آماده سازى بيمار را بداند** 4. **آماده سازى ترى اختصاصى را بداند** 5. **روش هاى تعيين صحت و اصلاح لبه هاى ترى اختصاصى را بداند** 6. **ايجاد راه فرار ماده قالبگيرى بر روى ترى را بداند** 7. **تقسيم بندى مواد قالبگيرى را بداند** 8. **مواد قالبگيرى نهايى مورد استفاده در پروتز كامل را بشناسد و خصوصيات هر يك را شرح دهد** 9. **موارد استفاده هر يك را بداند** 10. **Manipulation مواد قالبگيرى نهايى مورد استفاده در پروتز كامل را بداند** 11. **تكنيك هاى قالبگيرى نهايى در پروتز كامل را بداند** 12. **روش و هدف از beading & boxing قالب نهايى را بداند** 13. **روش تريم كست نهايى را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **20 دقيقه**  **30 دقیقه**  **10 دقيقه**  **10 دقيقه**  **5 دقيقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 8- مدرس: دکتر حافظ**  **هدف کلی : بيس ركورد گيرى** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **سطوح مختلف دنچر و قسمت هاى تشكيل دهنده هر يك را نام ببرد** 2. **بيس ركوردگيرى و ريم اكلوژن را تعريف كرده و وظايف آن را شرح دهد** 3. **خصوصيات بيس ركوردگيرى را شرح دهد** 4. **انواع بيس ركوردگيرى (موقت و دائم) را تعريف كرده، مزايا، معايب و موارد استفاده هر يك را شرح دهد** 5. **انواع مواد سازنده بيس، معايب، مزايا و موارد استفاده هر يك را شرح دهد** 6. **منطقه خنثى وعوامل موثر در شكل و محل قرارگيرى بيس و ريم را شرح دهد** 7. **نقش شكل و محل قرارگيرى بيس و ريم در بهداشت، زييايى، ثبات، گير و فانكشن دنچر را شرح دهد** 8. **لندمارك هاى مورد استفاده در تععين شكل و محل قرارگيرى قدامى-خلفى، خارجى-داخلى و ارتفاع ريم اكلوژن فك بالا و پايين را نام ببرد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **15 دقیقه**  **10 دقیقه**  **20 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 9- مدرس: دکتر حافظ**  **هدف کلی : آناتومى فانكشنال TMJ** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **TMJ را تعريف كرده و استخوان هاى تشكيل دهنده ى آن را نام ببرد** 2. **جايگاه TMJرا در بين مفاصل بدن بداند** 3. **خصوصيات آناتوميكى كنديل و گلنوئيد فوسا را شرح دهد** 4. **خصوصيات آناتوميكى و هيستولوژيك سطوح مفصلى و اختلاف آن را با ديگر مفاصل بدن توضيح دهد** 5. **خصوصيات آناتوميكى و هيستولوژيك ديسك مفصلى و اختلاف آن را با ديگر مفاصل بدن توضيح دهد** 6. **خصوصيات آناتوميكى و هيستولوژيك اتصالات قدامى و خلفى ديسك را شرح دهد** 7. **نقش ديسك در تقسيم TMJ به دو مفصل و اهميت آن در پيچيدگى حركات مانديبل را توصيح دهد** 8. **خصوصيات آناتوميكى و هيستولوژيك كپسول مفصلى و نقش آن را در تغذيه و لغزندگى سطوح مفصلى را بداند** 9. **ليگامان هاى TMJرا نام برده و اتصالات وفانكشن آنها را توضيح دهد** 10. **عضلات جونده TMJرا نام برده و اتصالات وفانكشن آنها را توضيح دهد** 11. **فانكشن نرمال TMJرا بداند ونقش اتصالات قدامى وخلفى ديسك را در هماهنگى ديسك و كنديل در حين حركان مانديبل توضيح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **15 دقييقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 10- مدرس: دکتر حافظ**  **هدف کلی : بررسى و شتاخت حركات فك پايين** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **انواع حركت (چرخشى و انتقالى) را توضيح دهد** 2. **تعريف محور و پلان حركت را بداند و نامگذارى كند** 3. **حركات مختلف مانديبل را نام برده و در هر يك، حركات چرخشى حول محورهاى مختلف افقى، عمودى و ساژيتال و حركات انتقالى را تشخيص دهد** 4. **حركت باز و بسته كردن دهان را تعريف كرده و عضلات فعال در حركت فوق را نام ببرد** 5. **تقش ليگامان تمپورومنديبولار را در حركت انتقالى مانديبل در حين باز كردن دهان توضيح دهد** 6. **حركت پيشگرايى مانديبل و عضلات فعال در حركت فوق را توضيح دهد** 7. **حركت طرفى مانديبل، سمت كارگر و غير كارگر و عضلات فعال در حركت فوق را تعريف كند** 8. **مسير حركت كنديل سمت كارگر و غير كارگر را در حركت طرفى بداند** 9. **زاويه بنت، immediate side shift progressive & را توضيح دهد** 10. **حركات مرزى مانديبل را تعريف كند** 11. **حركات مرزى مانديبل ثبت شده در سه پلان ساژيتال، فرونتال و افقى را شناسايى و نامگذارى كند** 12. **حركات فانكشنال مانديبل را تعريف كرده و رابطه آن را با حركات مرزى توضيح دهد** 13. **عوامل تعيين كننده در حركات مانديبل و نقش هر يك را توضيح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **2 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **15 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 11- مدرس: دکتر محبوب**  **هدف کلی :** **روابط عمودى فكين** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مفهوم روابط فكى را در سه بعد و لزوم ثبت آن را توضيح دهد** 2. **تعريف VD را بداند** 3. **چگونگى شكل گيرى VD را در حين رشد و نمو شرح دهد** 4. **Rest position وpostural rest position را تعريف كرده و تفاوت آنها را توضيح دهد** 5. **VDR و رابطه ى آن را با VD توضيح دهد** 6. **نقش ارتفاع صحيح پلان اكلوزال فك بالا و پايين را در سىلامت، فانكشن و زيبايى بيمار بداند** 7. **مراحل تعيين VD را درپروتز كامل شامل موارد زير را بداند** 8. **لند مارك هاى مورد استفاده در تعيين ارتفاع ريم فك بالا را بداند** 9. **استفاده از پلان هاى خارج دهانى (interpupillary & ala-tragus line) براى تنظيم ريم فك بالا با استفاده از J & Fox plan را بداند** 10. **لند مارك هاى مورد استفاده در تعيين ارتفاع ريم فك پايين را بداند** 11. **روشهاى مكانيكال و فيزيولوژيك را در تعيين و بررسى صحت VD بداند** 12. **نقش كاهش و يا افزايش VD را در سىلامت، فانكشن و زيبايى بيمار توضيح دهد** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **30 دقیقه**  **15 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**

**شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 12- مدرس: دکتر محبوب**  **هدف کلی : روابط افقى فكين** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **مفهوم روابط افقى فكين و لزوم ثبت آن را توضيح دهد** 2. **روابط مركزى و غير مركزى فكين را توضيح دهد** 3. **مفهوم Terminal hinge axisو رابطه ى آن را با مفهوم CR توضيح دهد** 4. **روابط مختلف افقى فكين شامل CR, CO,CRO,MI تعريف كند** 5. **مفهموم CR را از نظر Dawson, Okeson,McCollum توضيح دهد** 6. **موقعيت روابط مختلف افقى فكين را بر روى پاكت حركات مرزى و فانكشنال مانديبل نشان دهد** 7. **اهميت تعيين CR را در درمان پروتز كامل شرح دهد** 8. **مرحل تعيين و ثبت روابط افقى و عمودى فكين را در پروتز كامل شامل موارد زير بداند** 9. **تعيين شكل، محل و ارتفاع ريم فك بالا وپايين** 10. **تعيين رابطه عمودى و بررسى صحت آن** 11. **تعيين رابطه افقى فكين** 12. **مواد مورد استفاده در ثبت روابط فكى، معايب، مزايا و موارد استفاده** 13. **ثبت روابط و انتقال آن به ارتيكولاتور** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **30 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**

**شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 13- مدرس: دکتر محبوب**  **هدف کلی : آشنايى دانشجويان با اصول ساخت ارتيكولاتورها،انواع ارتيكولاتورها از نظر قابليت تنظيم و آناتوميكى، كاربرد ارتيكولاتورها در پروتز كامل** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **ارتيكولاتور را تعريف كند** 2. **موارد و دلايل استفاده از ارتيكولاتور را بداند** 3. **تاريخچه ارتيكولاتورها را و ارتباط بين تكامل ارتيكولاتور و اطلاعات موجود در رابطه با حركات ماندبيل را توضيح دهد** 4. **تعيين كننده هاى خلفى حركت ماندبيل در حين حركت پيشگرايى و طرفى و نقش فاصله بين كنديلى را توضيح دهد** 5. **راهنماى قدامى را تعريف كرده و ارتباط آن با Overlap افقى و عمودى دندانهاى قدامى را توضيح دهد** 6. **تقسيم بندى ارتيكولاتورها را بداند و براى هريك مثال بزند** 7. **تفاوت بين هر گروه از ارتيكولاتورها و توانايى هر يك در تنظيم تعيين كننده هاى حركت مانديبل را بداند** 8. **عوامل مؤثر در انتخاب ارتيكولاتور در ساخت پروتز كامل را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **15 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**

**شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه 14- مدرس: دکتر محبوب**  **هدف کلی : آشنايى دانشجويان با انواع ثبت روابط فكى، استاتيك و فانكشنال، مركزى و غير مركزى، ثبت روابط بوسيله رسام هاى داخل و خارج دهانى** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **روش هايى كه مى توان توسط آنها اطلاعات مربوط به حركت مانديبل بيمار را بدست آورده و به ارتيكولاتور منتقل كرد و يا اصطلاحاً ارتيكولاتور را تنظيم نمود را توضيح دهد** 2. **Face-bow را تعريف كرده و علت استفاده از آن را توضيح دهد و انواع آن را بداند** 3. **اجزاء ، posterior reference points, Anterior reference point ، روش كار، ثبت رابطه بين پلان اكلوزال و محور تقريبى چرخش مانديبل و انتقال آن به ارتيكولاتور، روش انتفال كست به ارتيكولاتور با استفاده از Arbitrary face-bowرا بداند** 4. **اجزاء ، posterior reference points, Anterior reference point روش ثبت محل دقيق محور چرخش در Kinematic face-bow را بداند** 5. **تغريف ركورد پيشگرايى و طرفى، روش تهيه ركورد پيشگرايى و ركورد طرفى، مواد مورد استفاده در ثبت ركوردهاى اينتراكلوزال، روش انتقال ركوردها به ارتيكولاتور نيمه قابل تنظيم، تنظيم آن، و فرمول هانو را بداند** 6. **تنظيم راهنماى قدامى (مكانيكى و ميزك انسيزالى اختصاصى) را بداند** 7. **تعريف و بيان مزايا و معايب ركوردهاى گرافيكى را بداند** 8. **روش كار با پانتوگراف و تهيه ركوردهاى گرافيكى با آن را بداند** 9. **روش انتقال ركوردها به ارتيكولاتور كاملاً قابل تنظيم و تنظيم آن را بداند** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **10 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **5 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد درس : پروتز متحرک 1 تخصصی رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری تخصصی ترم : اول**

**نیمسال اول روز و ساعت برگزاری : شنبه - ساعت 9-12 محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 2 واحد کارگاهی دروس پیش نیاز : -**

**مدرس یا مدرسین: دکتر کودریان – دکتر حافظ قرآن – دکتر محبوب شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**

**شماره تماس دانشکده: 3355965 داخلی 269**



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه15-16- مدرس: دکتر محبوب**  **هدف کلی : آشنايى دانشجويان با ا انتخاب دندانهاى قدامى و خلفى مصنوعى ( اندازه، فرم، رنگ، جنس)** | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**   1. **اهداف درمان هاى پروتز را بداند** 2. **تداخل بين نيازهاى فانكشنال، زيبايى، سلامت و راحتى و خواست بيمار در انتخاب دندان هاى مصنوعى را توضيح دهد** 3. **اصول روانشناسى در انتخاب را توضيح دهد** 4. **انتخاب دندان هاى قدامى** 5. **قدم اول: بررسى عقيده و نگرش بيمار نسبت به دندانهاى طبيعى و يا مصنوعى خود** 6. **قدم دوم: جمع آورى ركوردهاى مربوط به دندان هاى قبلى** 7. **قدم سوم: آماده يازى و تجهيز مطب جهت انتخاب مناسب دندان ها** 8. **قدم چهارم: انتخاب رنگ دندان ها** 9. **قدم پنجم: انتخاب اندازه دندان ها** 10. **قدم ششم: انتخاب شكل دندان هاى** 11. **نقش جنس و سن در انتخاب دندان هاى قدامى و روش هاى تغيير دندان ها متناسب با سن و جنس** 12. **نقش خط لبخند، فضاى بين قوسى، وجود دندان هاى طبيعى در انتخاب دندان ها** 13. **انتخاب دندان هاى خلفى** 14. **انتخاب عرض باكولينگوالى دندان ها** 15. **انتخاب عرض مزيومزديستالى دندان ها** 16. **انتخاب طول اكلوزالى سرويكالى دندان ها** 17. **انتخاب رنگ** 18. **انتخاب جنس دندان ها** 19. **انواع دندان ها از نظر جنس، مزايا، معايب و موارد اسستفاده هر يك** 20. **انتخاب شيب كاسپ دندان ها خلفى بر اساس شماى اكلوزالى دنچر** | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **5 دقیقه**  **5 دقیقه**  **10 دقیقه**  **30 دقیقه**  **30 دقیقه** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
  + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

**الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم :**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): Zarb – Bolender : Prosthodontics treatment for edentulous patients. 12thed ; 2004**